

Дошкольное отделение Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Кирова» (КОГОбУ «ШИ ОВЗ г. Кирова»)

Принято

на заседании методического объединения
дошкольного отделения
протокол № 1 от 28.08 2019 г.
Руководитель МО д/о

 С.А. Калинина

Утверждено

приказом директора
КОГОбУ «ШИ ОВЗ г. Кирова»
№ 32 от 28.08 2019 г.
Директор



И.Н. Торвина

Положение о группе «Особый ребёнок»

**для детей дошкольного возраста со сложными (комплексными)
нарушениями развития**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом N 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации",
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 г. №1155, зарегистрированном в Минюсте от 14 ноября № 30384 2013 г.
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2013г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей». Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013года № 26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 N 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.05.2014 N 32220,
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями на 28 июня 2014 года),
- Приказом Минтруда России №664н от 29 сентября 2014 г. «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы»,

принято на заседании методического объединения дошкольного отделения (протокол № 1 от 28.08.2019 г.) и

утверждено приказом директора КОГОБУ «ШИ ОВЗ г. Кирова» № 32 от 28.08.2019 г.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность группы детей с ограниченными возможностями здоровья (со сложными (комплексными) нарушениями развития).

1.3. Группа «Особый ребёнок» является структурной единицей КОГОБУ «ШИ ОВЗ г. Кирова» и обеспечивает условия для обучения, воспитания и социальной адаптации детей в возрасте от 3-х до 7(8) лет (разновозрастная группа).

Состав группы может быть постоянным в течение года или подвижным в зависимости от пополнения контингента воспитанников по мере поступления заявлений от родителей (законных представителей) и при наличии свободных мест.

1.4. Группа «Особый ребёнок» создана для осуществления образовательной и оздоровительной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья (со сложными (комплексными) нарушениями развития), а так же в целях оказания им своевременной систематической психолого-педагогической помощи и консультативно-методической поддержки их родителей (законных представителей) в организации воспитания, обучения и социальной адаптации данной категории детей в соответствии с образовательной программой дошкольного образования

2. Организация деятельности группы «Особый ребёнок»

2.1. В группу «Особый ребёнок» зачисляются дети:
по приказу директора КОГОВУ «ШИ ОВЗ г. Кирова» на основании заключений КОГКУ "Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" или МКУ центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Кирова; медицинских показаний и по заявлению родителей.

2.2. В группу «Особый ребёнок» принимаются дети, имеющие диагнозы: глухота или тугоухость (Н 90.3), сочетающиеся с
ДЦП;
синдромом Дауна;
нарушением интеллектуального развития;
эпилепсией;
тяжёлыми недостатками зрения;
генетическими нарушениями;
дети, перенёвшие операции.

2.3. Приём детей в группу «Особый ребёнок» осуществляется на основании следующих документов (копии):
свидетельство о рождении;
направление МОКО;
справка МСЭ;
паспорта родителей (законных представителей);
СНИЛС;
аудиограмма (первоначальная).

2.4. Наполняемость группы определяется Положением о группе для детей-инвалидов с тяжёлыми нарушениями центральной нервной системы «Особый ребёнок» № 872 от 05.04.2001 на основании Письма Министерства образования № 443 от 21.03.2001 г. и составляет не более 5 детей;
при этом возможно кратковременное пребывание (до 4-х часов) не более одного воспитанника, неспособного самостоятельно передвигаться и обслуживать себя (по заключению ЦППМСП).

2.5. Деятельность группы «Особый ребёнок» предусматривает *выполнение цели*: социальная адаптация детей дошкольного возраста с комплексными нарушениями развития и

решение задач: комплексное психолого-педагогическое изучение детей в процессе коррекционного воспитания и обучения, уточнение характера и выраженности нарушения развития;

психолого-педагогическая и социальная коррекция нарушений с учётом индивидуальных особенностей и личностных возможностей каждого ребёнка;

осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников путём создания оптимальных условий для физического, познавательного, речевого и социально-личностного развития с учётом коррекции нарушений развития и индивидуальных особенностей;

формирование предпосылок учебной деятельности и подготовка к школьному обучению в доступных ребёнку пределах.

консультирование родителей по педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребёнком, приёмам и методам воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

2.6. Режим работы группы «Особый ребёнок» определяется Договором об обязанностях, правах и обязательствах в плане обучения и воспитания детей между родителями или законными представителями детей и администрацией и предусматривает пятидневную рабочую неделю с 8.00 до 17.00.

2.7. Работу с детьми в группе «Особый ребёнок» проводит:
учитель-дефектолог,
воспитатели,
педагог-психолог,
музыкальный руководитель,
медсестра,
обслуживающий персонал,
социальный педагог.

2.8. Образовательный процесс в группе «Особый ребёнок» ведётся по следующим областям и направлениям:
Формирование мышления;
Социальное развитие (Формирование и понимание речи. Обогащение словаря);
Развитие слухового восприятия;
Обучение произношению;
Развитие сенсорного восприятия
Формирование элементарных количественных представлений;
Обучение дактильной азбуке.

2.9. Педагогический коллектив самостоятелен в выборе программ из комплекса вариативных общеобразовательных и коррекционных программ.

2.10. Составной частью организации группы «Особый ребёнок» является план работы, который реализуется в процессе учебных занятий с воспитанниками.

2.11. Основная организационная форма работы группы «Особый ребёнок» – занятия (по расписанию):

- фронтальные занятия (со всеми воспитанниками),
- занятия с подгруппами (2, 3 ребёнка),
- индивидуальные занятия.

Сочетание видов занятий определяется в зависимости от состава группы и индивидуальных особенностей детей. В первой половине дня проводятся два занятия (с учителем-дефектологом и с воспитателем).

Два раза в неделю с детьми занимается музыкальный руководитель.

Во второй половине дня занятие проводит воспитатель.

Предусмотрено одно занятие в неделю с педагогом-психологом.

Продолжительность занятий 15-30 минут, перерыв между ними 10 минут.

Индивидуальные занятия проводятся ежедневно. В зависимости от возраста и индивидуальных особенностей их длительность от 10 до 25 минут.

Количество и продолжительность занятий закреплено режимом дня и

2.12. Родителям (законным представителям) детей группы «Особый ребёнок» предоставляется возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, коррекционно-педагогической, психологической и социальной работы с ребёнком.

Согласно Договору (3.2.4) родители вправе получить полную информацию через индивидуальные беседы с педагогами, посещения занятий, режимных моментов с разрешения директора школы.

2.13. Родители несут ответственность за выполнение рекомендаций по обучению и воспитанию детей.

Согласно Договору (2.2.1.) родители обязаны создавать условия для получения детьми образования, в том числе и дошкольного, а именно:

обеспечивать посещение воспитанниками занятий согласно расписанию, приобретать за свой счёт письменно-канцелярские принадлежности, спортивную форму и необходимые предметы, соответствующие возрасту и потребностям воспитанников.

2.14. При организованных выходах (медицинские комиссии, экскурсии, посещение кинотеатров и т.д.) родители обязательно сопровождают своего ребёнка.

2.15. С целью оказания консультативной помощи семье по организации воспитания и обучения ребенка в конкретных домашних условиях учитель-дефектолог и социальный педагог по необходимости (1 раз в год) посещают воспитанников группы на дому.

2.16. При отсутствии положительной динамики развития в условиях группы «Особый ребёнок» дети направляются в ЦППМСП, где решается вопрос об их дальнейшем маршруте обучения и воспитания.

2.17. Плата с родителей за содержание детей в группе «Особый ребёнок» не взимается.