

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г.Кирова»

Утвержден
приказом директора школы
от 26.09.2024 года
№ 104

Учебный план
адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Кирова»

на 2024 – 2025 учебный год

г. Киров, 2024

Учебный план НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) КОГОБУ ШИ ОВЗ г.Кирова сформирован в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598;
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
4. Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и ст.1 ФЗ «Об обязательных требованиях в РФ»;
5. Федерального закона от 19.12.2023 №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

6. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
7. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 №67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
8. Приказа министерства просвещения Российской Федерации №495 от 17.07.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
9. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
10. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам. Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют пять лет.

В учебном плане представлены восемь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»
2. «Иностранный язык»
3. «Математика и информатика»
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")»
5. «Основы религиозных культур и светской этики»

6. «Искусство»
7. «Технология»
8. «Физическая культура»

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Заявлений от родителей, изъявивших изучать предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» не поступало.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (Технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы православной культуры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В I и I дополнительном классах в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, не отведено дополнительных часов.

Во II классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений 2 часа отдается на изучение следующих учебных предметов:

Иностранный язык (английский) – 1 час

Функциональная грамотность – 1 час

В III классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений **(2 часа)** по 1 часу отдается на изучение следующих учебных предметов:

Русский язык – 1 час

Иностранный язык – 1 час

В IV классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений **(2 часа)** по 1 часу отдается на изучение следующих учебных предметов:

Литературное чтение – 1 час

Иностранный язык – 1 час.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Внеурочная деятельность, в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область может быть представлена индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями, которая определяется психофизическими особенностями развития детей.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения (учителя, учителя- логопеды, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и др.).

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 7 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – используются на внеурочную деятельность по различным ее направлениям.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно- развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – 35 минут.

Учащиеся начальной школы обучаются по общеобразовательным программам с использованием специального учебно-методического комплекса «Школа России» - 1-4 классы.

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I	I д.	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	--	--	--	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	--	--	--	--	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		--	--	2	2	2	6
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	--	--	---	1	--	1
	Литературное чтение	--	--	---	---	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	--	--	2	1	1	4
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	---	---	--	---	---	---
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия:		6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Коррекционно-развивающие занятия (дефектологич.)		2	2	2	2	2	10
Психокоррекционные занятия (психологические)		2	2	2	2	2	10
ритмика		1	1	1	1	1	5
Направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Всего		31	31	33	33	33	161

Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) на 2024 - 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I	I д.	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	170	136	136	772
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	--	--	--	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	--	--	--	--	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Труд (технология)	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	99	99	102	102	102	504
Итого		693	693	714	714	714	3528
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		--	--	68	68	68	204
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	--	--	--	34	--	34
	Литературное чтение	--	--	---	---	34	34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	--	--	68	34	34	136
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	--	--	--	---	---	---
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		330	330	340	340	340	1680
коррекционно-развивающая область		231	231	238	238	238	1176
коррекционно-развивающие занятия		198	198	204	204	204	1008
ритмика		33	33	34	34	34	168
Направления внеурочной деятельности		99	99	102	102	102	504
Всего		102	102	112	112	112	5412

**Недельный план внеурочной деятельности
на 2024-2025 учебный год**
обучающихся с задержкой психического развития
Вариант 7.2, 5 лет обучения

Направления внеурочной деятельности	Наименование курсов	Количество часов в неделю					Всего
		I	I д.	II	III	IV	
Коррекционно-развивающая область (коррекционно-развивающие занятия, ритмика)							
Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)	2	2	2	2	2	10
	Коррекционно-развивающие занятия	2	2	2	2	2	10
Социальное	Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)	2	2	2	2	2	10
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность		1	1		1	2
	Финансовая грамотность				1		1
	Умники и умницы	1					1
Общекультурное	СБО	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Итого		10	10	10	10	10	50

**Годовой план внеурочной деятельности
на 2024-2025 учебный год**
обучающихся с задержкой психического развития
Вариант 7.2, 5 лет обучения

Направления внеурочной деятельности	Наименование курсов	Количество часов в неделю					Всего
		I	I д.	II	III	IV	
Коррекционно-развивающая область (коррекционно-развивающие занятия, ритмика)							
Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)	66	66	68	68	68	336
	Коррекционно-развивающие занятия	66	66	68	68	68	336
Социальное	Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)	66	66	68	68	68	336
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	33	33	34	34	34	168
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность		33	34		34	101
	Финансовая грамотность				34		34
	Умники и умницы	33					33
Общекультурное	СБО	33	33	34	34	34	168
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	33	33	34	34	34	168
Итого		3300	3300	340	340	340	1680

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся.

В 1-м классе и 1-м дополнительном классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения учебной деятельности по предметам учебного плана с 21 апреля по 16 мая 2025 года.

Аттестация проводится по графику, утвержденному приказом директора школы.

Класс	Предметы	Форма промежуточной аттестации
2 – 4 классы	Русский язык	Контрольный диктант
	Литературное чтение	Техника чтения
	Иностранный язык	Тест
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тест
	Музыка	Творческое задание
	Изобразительное искусство	Творческое задание
	Технология	Творческое задание
	Адаптивная физкультура	Сдача нормативов
4 класс	ОРКСЭ	Тест

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся.

В 1-м классе и 1-м дополнительном классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на первом и втором уровне обучения – по четвертям.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету учебного плана по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного года. Отметка по каждому учебному предмету учебного плана по итогам четверти определяется как среднее арифметическое значение текущих отметок и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления в пользу ученика.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация как отдельная контрольная процедура проводится:

Класс	Предмет	Форма	Сроки
2 класс	Русский язык	Диктант, техника чтения	15 – 22 мая 2025 года
2 класс	Математика	Контрольная работа	15 – 22 мая 2025 года
3 класс	Русский язык	Диктант, техника чтения	15 – 22 мая 2025 года
3 класс	Математика	Контрольная работа	15 – 22 мая 2025 года
4 класс	Русский язык	Диктант, техника чтения	15 – 22 мая 2025 года
4 класс	Математика	Контрольная работа	15 – 22 мая 2025 года

По остальным предметам учебного плана аттестация проводится в форме выполнения тестовых работ, защиты проектов, творческих заданий, сдачи нормативов.

Аттестация проводится по графику, утвержденному приказом директора школы.