

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г.Кирова»

Утвержден  
приказом директора  
КОГОбУ ШИ ОВЗ г.Кирова  
от 26.09.2024 приказ №104

**Учебный план**  
**адаптированной основной образовательной программы**  
**основного общего образования обучающихся с задержкой психического**  
**развития (вариант 7)**  
**Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного**  
**учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными**  
**возможностями здоровья г. Кирова»**  
  
**на 2024 - 2025 учебный год**

Учебный план адаптированной основной образовательной программы основного общего образования Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г.Кирова» составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. От 31.12.2015 №1577);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" с изменениями;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653);
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Приказа министерства просвещения Российской Федерации №495 от 17.07.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», введенное в действие с 01.01.2021 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо министерства образования Кировской области от 20.05.2024 № 3370-42-03-05 «О реализации образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС в 2024/2025 учебном году».

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

#### Учебный план

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть учебного плана* определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

АООП ООО для обучающихся с ЗПР предусматривает вариант федерального недельного учебного плана, при котором обучение ведется на русском языке. (вариант 1).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них не менее 5 ч отводится на коррекционные курсы, 5 часов – на другие направления внеурочной деятельности. При необходимости проведения дополнительных коррекционно-развивающих занятий время, отводимое на коррекционно-развивающую область, увеличивается до 7 часов.

При проведении занятий по технологии осуществляется деление классов на две группы (мальчики и девочки) с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется при наличии возможностей КОГОБУ ШИ ОВЗ г.Кирова и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 5-9 классах в данном учебном плане не предусмотрено включение «Родного языка и Родной литературы» (языком образования является русский язык, заявлений от родителей (законных представителей) не поступало.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. Изучение второго иностранного языка (немецкого) осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в школе необходимых условий. Вторым иностранным языком (немецким) родителями (законными представителями) для изучения на ступени ООО не выбран. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя предметы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». На изучение предмета «Алгебра» в 7-9 классах отводится по 102 часа в год, «Геометрия» в 7-9 классов – по 68 часов в год. Предмет «Вероятность и статистика» в 2024-2025 учебном году изучается следующим образом: 7 класс – 34 часа (по 1 часу в неделю), в 8 – 9 классах по 51 часа (по 1,5 часа в неделю).

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». В 9-м классе в соответствии с требованиями ФООП ООО и Методическими рекомендациями Минпросвещения от 03.03.2023 №03-327 в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России».

Учебный предмет «Труд (технология)» обязательной предметной области «Технология» в 2024-2025 учебном году изучается следующим образом: 5-7 классы по 68 часов, 8 класс – 34 часа, в 9 классе предмет не изучается.

В учебном плане предусмотрены часы в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в 5 классе и 1 часа в 6 классе. Увеличение часов возможно за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме того, занятия по данной предметной области в последующих классах могут проводиться с учетом планов внеурочной деятельности, программы воспитания обучающихся и т.д.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета "Адаптивная физическая культура" составляет 2 часа в неделю, третий час может быть реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций. Для

обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом "Физическая культура" и "Адаптивная физическая культура". В данном учебном плане предусмотрен учебный предмет «Физическая культура».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений включены:

5 класс – 1 час на проведение занятий по финансовой грамотности;

6 класс – 1 час на проведение учебных занятий по ОДНКНР, 1 час на проведение занятий по финансовой грамотности

7 класс – 1 час на проведение занятий по финансовой грамотности

8 класс – 0,5 часа на проведение занятий «Вероятность и статистика», 1 час на проведение «Регионоведения» для изучения вопросов краеведческой направленности

9 класс - 0,5 часа на проведение занятий «Вероятность и статистика»; 0,5 часа на изучение модуля «Введение в новейшую историю России».

При реализации ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

В учебном плане учтены интересы и возможности педагогического коллектива, обещающегося, а также ресурсные возможности школы.

**Недельный учебный план основного общего образования обучающихся  
с ЗПР (вариант 7) для 5-дневной учебной неделе**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1,5*	1,5*	4
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5*	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1*				2
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1		7
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31,5</b>	<b>32</b>	<b>149,5</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:							
- Регионоведение							
					1		1
- Уроки финансовой грамотности							
		1	1	1		1	4
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32,5</b>	<b>33</b>	<b>154,5</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)":		3	3	3	3	3	15
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	1	5
Коррекционный курс по русскому языку		1	1		1	1	4
Коррекционный курс по математике			1	1		1	3
Коррекционный курс по биологии		1		1			2
Коррекционный курс по химии					1		1
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25

\*Часы, используемые за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса

**Годовой учебный план  
основного общего образования обучающихся с ЗПР  
(вариант 7) для 5-дневной учебной неделе**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	51*	51*	136
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	85*	357
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34*				68
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34		238
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
<b>Итого</b>		<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1071</b>	<b>1088</b>	<b>5083</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:							
- Регионоведение							
					34		34
- Уроки финансовой грамотности							
		34	34	34		34	136
<b>Итого</b>		952	1020	1054	1105	1122	5253
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		340	340	340	340	340	1700
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)":		102	102	102	102	102	510
Психокоррекционные занятия		34	34	34	34	34	170
Коррекционный курс по русскому языку		34	34		34	34	136
Коррекционный курс по математике			34	34		34	102
Коррекционный курс по биологии		34		34			68
Коррекционный курс по химии					34		34
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25

\*Часы, используемые за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса

Промежуточная аттестация проводится без прекращения учебной деятельности по предметам учебного плана с 21 апреля по 16 мая 2025 года.

Аттестация проводится по графику, утвержденному приказом директора школы.

Предмет	Класс	Форма контроля
Русский язык	5	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	6	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	7	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	8	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Литература	5-8	Контрольное тестирование
Иностранный язык	5-8	Аудирование. Лексико-грамматические задания
Математика	5-6	Итоговая контрольная работа
Алгебра, геометрия, вероятность и статистика	7-8	Итоговая контрольная работа
Информатика	7-8	Тест
История	5-8	Итоговый тест
Обществознание	6-8	Итоговый тест
География	5-8	Итоговое тестирование
Физика	7-8	Контрольная работа
Химия	8	Контрольная работа
Биология	5-8	Контрольное тестирование
Музыка	5-8	Творческая работа
ИЗО	5-7	Творческая работа
Труд (технология)	5-8	Защита проекта
Физкультура	5-8	Тестирование. Сдача нормативов
ОБЗР	8	Контрольное тестирование