**Конспект интегрированного занятия**

**Тема «Матрёшка-символ России»**

Занятие разработали и провели

Григорьева И.Б., учитель,

Конакова Е.А., учитель.

 **Цель занятия:**знакомство детей с народным творчеством через знакомство с игрушкой - матрёшкой через интеграцию процессов непосредственной образовательной деятельности.

**Задачи:**

***1.образовательные:***

- познакомить детей с русской народной игрушкой - матрёшкой;

- дать некоторые доступные для ребёнка исторические сведения о матрёшке;

- продолжить знакомство детей с элементами конструирования и моделирования из бумаги;

***2.развивающие:***

- развивать умение складывать бумагу по намеченным линиям;

- развивать творческое мышление, воображение, фантазию ребёнка, умение доводить начатое дело до конца;

***3.воспитательные:***

- воспитывать эмоциональную отзывчивость на восприятие деревянной матрешки, как символ русского народного искусства;

- создавать радостную творческую атмосферу в процессе интеграции разнообразных видов деятельности;

- стараться вызывать у детей желание самостоятельно творить, воспитывать аккуратность в работе.

**4.коррекционные:**

- активизировать и обогащать лексический словарь обучающихся;

- развивать слуховое внимание;

- развивать слуховое восприятие речевых и неречевых звучаний;

- совершенствовать произносительные навыки на речевом материале занятия.

**Материалы:**  демонстрационный материал: различные виды матрёшек,

шаблон-заготовка матрёшки.

**Инструменты:** клей-карандаш, ножницы.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, ноутбук.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

**2.Отгадывание загадки.**

Загадка про матрёшку:

Алый шёлковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука в деревянные бока.

А внутри секреты есть:

Может – три, а может, шесть.

Разрумянилась немножко.

Это русская...

**Дети:**

- Матрёшка.

**3.Коммуникативная игра – приветствие «Давайте познакомимся!»**

 *(Педагог появляется в образе матрёшки).*

**Педагог:**

- Я - матрешка расписная, русская игрушка. Меня зовут Матрёша.

*Дети вместе с педагогом рассматривают матрешку.*

**Педагог:**

- Что одето у нее на голове? + Платочек.

**Педагог:**

- Что одето у нее на туловище? + Сарафан.

**Педагог:**

- Я хочу вас научить хороводной игре.

**4.Хороводная игра «Матрёшка»**

Ходим, ходим, хороводом

Перед всем честным народом.

В ладошки мы похлопали (хлоп-хлоп-хлоп)

Ножками потопали (топ-топ-топ)

Сели, встали, себя мы показали.

**5. Беседа по теме «История Матрешки»**

*Педагог достаёт и показывает Матрёшку.*

**Педагог:**

- Ребята, это кукла не простая, она с секретом. Почему?

 *(Ответ: куклы прячутся друг в дружке)*

**Педагог:**

- Ребята, посмотрите, какая нарядная и красивая эта деревянная русская кукла. Вы хотите узнать, откуда появилась матрёшка? Как и из чего её делают и раскрашивают?

***(Слайд 1)***

Появилась первая матрёшка в России очень давно, более 100 лет назад.

***(Слайд 2)***

Однажды из Японии привезли игрушку - большеголового деревянного японца. Раскроешь его, а там ещё такая же игрушка, раскроешь вторую, а там третья. Очень понравилась такая игрушка русским мастерам.

***(Слайд 3,4)***

Они переодели её в русский сарафан с передничком, на голову повязали яркий платочек, нарисовали ей красивые глазки и положили на щёчки яркий румянец. И назвали её старинным русским именем – Матрёной.

**Педагог:**

- Первая матрешка оказалась круглолицей, пухленькой, озорной девушкой Матрёной в платке и сарафане, с петухом в руках.

***(Слайд 5)***

**Педагог:**

- Первая русская матрёшка была выточена токарем В. Звёздочкиным и расписана по эскизам художника С. Малютина.

Матрёшка состояла из 8 фигурок и изображала девочку в сарафане и платке с чёрным петухом в руках. За девочкой шёл мальчик, затем опять девочка и т. д. Все они чем-нибудь отличались друг от друга, а последняя, восьмая, изображала завёрнутого в пелёнки младенца.

Матрешка – это русская игрушка. Она одета в «русский костюм.

***(Слайд 6)***

**Педагог:**

- Для изготовления матрешки используют сухую березу или липу. Деревья спиливают весной и очищают от коры. Из высушенных заготовок вытачивают фигурку. Начинают с самой маленькой. Затем фигурку обрабатывают шкуркой. После этого она попадает в художественный цех. Здесь её раскрашивают разноцветными красками и покрывают лаком. Все матрёшки разные: одна веселая, другая – задумчивая, третья - озорная. Все зависит от художника.

 ***(Слайд 7)***

**Педагог:**

- Сегодня матрёшку знают во всём мире. Она стала традиционным русским сувениром.

В Москве открыт первый в России и в мире музей матрёшки.

***(Слайд 8)***

**Педагог:**

- У нас в Кирове тоже есть фабрика матрёшек. И мы с вами туда ходили на экскурсию и мастер-класс по росписи матрёшки.

**6.Хороводная игра "Матрёшечка - матрешка"**

Из детей по считалке выбирают пару из мальчика и девочки. Они садятся на корточки в центре круга, который образуют другие дети. Ребята идут хороводным шагом и поют песню "Матрёшки" на мотив русской народной песни "Колпачок": На слова «Пляску начинайте» пара в кругу выполняет любые знакомые танцевальные движения. Дети, стоящие в хороводе повторяют их. После слов «Выбирай, кого захочешь» - девочка приглашает мальчика, а мальчик девочку.

**7.Практическая деятельность**

**Педагог:**

- Ребята посмотрите. Это Вятская матрешка.

Давайте посмотрим и поговорим о том, какие особенности были у Вятской матрешки.

**Особенности Вятской Матрёшки.**

1.Грушевидная форма (ее называли "груша").

2.Основные цвета — красный, жёлтый, зелёный.

3.Роспись анилиновыми красками.

4.«Одежда» — нарядный передник с крупными цветами, юбка, рубашка и яркий платок на голове.

5.Лицо — выразительные глаза с пышными ресницами, алый румянец на круглых щеках, улыбка.

- Ребята, давайте раскрасим подружек нашей Вятской матрёшке.

 *Дети усаживаются за столы, на которых лежат бумажные заготовки матрёшек.*

**Педагог:**

- Приступаем к работе.

*Звучат русские народные мелодии в записи, дети вырезают заготовки матрёшек,раскрашивают.*

*Матрёнушка хвалит детей.*

**9. Заключительная часть. Подведение итогов.**

**Педагог:**

- Что нового и интересного вы сегодня узнали?

Что понравилось больше всего?

**Педагог:**

- Вот и матрёшки наши готовы. Давайте на них посмотрим, какие замечательные матрешки у нас получились, они все разные и красивые.

Матрешки получились разные, вы все старались и работали как настоящие мастера!

Все созданные вами работы останутся на мини - выставке матрёшек.

Давайте поблагодарим нашу Матрёну за то, что мы узнали так много интересного.