**Конспект занятия по лепке в 1 ой младшей группе**

**«Солнышко»**

**«Дымковский конь»**

**Цель**: Познакомить детей с элементами дымковской росписи.

**Развивающие задачи:**

* Развивать мелкую моторику рук, творческое воображение;
* Развивать тактильные ощущения.

**Образовательные задачи:**

* Закреплять приёмы лепки, полученные на предыдущих занятиях:

- Отщипывание маленьких кусочек пластилина от куска;

- Скатывание шарики;

- Надавливание указательным пальцем на шарик;

- Приклепление его к основе.

* Формировать представление о поделках, как об изображениях реальных объектов.

**Воспитательные задачи :**

* Продолжать воспитывать интерес к лепке;
* Закреплять положительное эмоциональное отношение к самой деятельности и её результатам;
* Воспитывать аккуратность , трудолюбие, активность, самостоятельность;
* Учить наблюдать за действиями взрослого и другого ребёнка, совершать действия по подражанию и показу.

**Коррекционные задачи:**

* Развивать словарный запас;
* Развивать внимание;
* Развивать мышление.

**Материалы к занятию:**

* Демонстрационный : картинка , полотно с табличками;
* Раздаточный : пластилин, ножик, дощечка, бумага – шаблон с рисунком кони

**Структура занятия:**

* **Приветствие**

- Поздоровайтесь *(Дети здороваются)*

*-* Привет.

- Сядьте.

- Говорите хорошо.

- Что мы будем делать? (*Дети читают по табличке: « Мы будем заниматься» ).*

- Что сейчас будет ? *( Дети читают : «Будет лепка»* ).

- Что мы будем делать?

- Будем лепить.

- Что нужно для работы? ( *Дети называют предметы… ).*

* **Сообщение темы занятия.**

- Будем смотреть.

- Что тут?

*( Воспитатель достает картину с рисунком дымковской игрушки Конь*)

- Что это? *( Дети думают , рассматривают картину дымковской росписи «Конь»)*

*Паша берёт табличку и читает дактильно слово с помощью таблички*

*« Конь».*

*И все дети читают слово.*

- Хорошо.

*( Воспитатель спрашивает у детей «Какие цвета есть на коне ?» Дети называют все цвета)*

- Жёлтый, красный, синий, черный

- Молодцы.

- Давайте , отдохнём.

* **Физкультминутка.**

- Будем делать так.

- Встаньте.

- Делай так *( ладошки- хлоп,хлоп,хлоп, ножки – топ, топ, топ, щечки – плюх, плюх, плюх, губки – имитация поцелуя, мой носик – пим, пим, пим ).*

- Хорошо делали.

- Сядьте.

- Будем лепить конь ( *Читаем слово ( на стенде )) – по плану работы.*

- Открой пластилин.

- Возьмите желтый пластилин ( *Дети ищут и берут жёлтый )*

- Хорошо.

* **Работа по плану ( алгоритм выполнения работы )**

- Открой пластилин

- Возьми жёлтый пластилин *( Дети достают жёлтый*).

- Что ты сделал (а)? ( Я взял (а ) пластилин ).

( *Сначала воспитатель показывает , как отщипнуть от большого куска пластилина маленький кусок, спрашивает у детей : «Что я сделала?» , «Я отщипнула», затем дети повторяют , как воспитатель*)

- Что ты сделал(а)? (Я отщипнул(а) ).

- Скатай маленький шарик. ( *Сначала воспитатель показывает …. ).*

- Что ты сделал (а)? Я скатал(а)

- Прилепи шарик на изображения кружочков. ( *Воспитатель показывает… )*

- Что ты сделал(а)? Я прилепил(а ) пластилин и так далее.

- Что это ?

- Конь *( Дети читает слово с помощью таблички дактиля* )

- Хорошо. Встаньте. Положите тут.

* **Итог**

- Что мы делали ?

- Мы лепили конь.

* **Оценка**

- Красиво? Да!

- Молодцы !

* **Порядок на столе после работы.**

- Убери тут.

- Закрой пластилин.

- Дай. На!

* **Прощание с гостями.**

- Встаньте.

- Попрощайтесь .

- Пока.

- Уберите стул.

- Можно играть.

**Работа по плану**

1. **Открой** пластилин.

2. **Возьми** жёлтый, красный, чёрный, синий пластилин .

3. **Отщипни** кусок от пластилина.

4. **Скатай** шарик.

5. **Прилепи** шарик тут.

